

Título:

¡Hablemos de Nuestro Día! Comunicación en Inglés sobre la Vida Cotidiana

Datos Generales:

Nivel Educativo:

Primaria

Grado:

Segundo grado

Area Curricular:

Inglés como lengua extranjera

Tema:

La comunicación efectiva en inglés: Interacciones orales sobre la vida cotidiana

Docente:

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Competencia:

Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

Capacidad:

Obtiene información del textos orales

Desempeño:

Recupera información explícita en los textos orales que escucha en inglés, en situaciones comunicativas específicas, con vocabulario simple; para ello, se apoya en lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.

Estandar de aprendizaje:

Se comunica oralmente mediante textos orales breves en inglés. Obtiene información explícita con ayuda audiovisual y expresiones corporales del emisor. Realiza inferencias sencillas e interpreta información explícita del interlocutor. Se expresa espontáneamente organizando sus ideas acerca de sí mismo, su familia y su entorno inmediato usando vocabulario y construcciones gramaticales simples. Utiliza recursos no verbales como gestos y expresiones corporales. Opina sobre el texto oral que escucha en inglés dando a conocer sus preferencias a través del uso de ilustraciones según el contexto. En un intercambio, responde usando palabras, frases u oraciones simples en inglés.

¿Qué nos dará evidencias de aprendizaje?

1. Diálogo Oral Grabado

2. Cartel Ilustrado

3. Juego de Roles

Instrumentos de evaluación:

4. Rúbrica de Evaluación para Diálogo Oral

5. Rúbrica de Evaluación para Cartel Ilustrado

6. Rúbrica de Evaluación para Juego de Roles

Competencia Transversal:

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

Descripción:

La competencia transversal "Gestiona su aprendizaje de manera autónoma" se enfoca en ayudar a los estudiantes de Segundo Grado de Primaria a comunicarse de manera efectiva en inglés sobre situaciones cotidianas. A través de interacciones orales, los alumnos aprenderán a expresar sus ideas y emociones, utilizando el idioma inglés como una herramienta para conectarse con otros y enriquecer la comunicación. Se promueve la comprensión y producción de diálogos, teniendo en cuenta el contexto sociocultural de cada conversación, y se fomentan estrategias como el respeto en los turnos de palabra y la colaboración en el diálogo. Esto les permitirá no solo adquirir vocabulario y estructuras gramaticales, sino también desarrollar habilidades sociales que les serán útiles en su vida diaria y en diferentes contextos.

Enfoque transversal:

Intercultural

Actitudes y acciones observables:

En esta lección sobre la comunicación efectiva en inglés, los estudiantes de segundo grado aprenderán a interactuar oralmente sobre su vida cotidiana de manera activa y significativa. A través de actividades prácticas, como juegos de roles y diálogos simples, los niños desarrollarán habilidades para expresar